
1. Titel

'Het BALANS-onderzoek: Mindfulness-Based Cognitieve Therapie voor de bipolaire stoornis.'

Naam / Functie / Instelling

Imke Hanssen, promovendus, Radboud MC, afdeling Psychiatrie, Centrum voor Mindfulness

Toelichting en leerdoel

Tijdens deze bijeenkomst zal ik het studieprotocol van het BALANS-onderzoek introduceren, een multicenter RCT naar Mindfulness-Based Cognitieve Therapie (MBCT) bij de bipolaire stoornis. We zullen stilstaan bij het belang van deze interventie, eerdere evidentie, het toepassen van MBCT bij de bipolaire stoornis en de opzet van het huidige onderzoek.

Leerdoel: Kennismaking met evidentie en het gebruik van MBCT bij de bipolaire stoornis.

2. Titel

'Keuzekaarten bipolaire stoornis: van zorgstandaard naar toolkit.'

Naam / Functie / Instelling

Dwayne Meijncens, projectleider, MIND Landelijk Platform Psychische Gezondheid

Toelichting en leerdoel

Hoewel de recent ontwikkelde zorgstandaard bipolaire stoornissen vanuit patiënten- en naastenperspectief is geschreven, blijft het een abstracte tekst van behoorlijke omvang. Om de informatie uit de zorgstandaard toegankelijker te maken voor patiënten en naasten is wel een patiëntenversie gemaakt. Deze patiëntenversie is een eerste stap in de richting naar een gelijkwaardigere kennispositie in de spreekkamer, maar maakt niet altijd duidelijk over welke behandelopties en interventies er zijn en wat deze inhouden.

Om het proces van samen beslissen verder te ondersteunen is daarom een toolkit met keuzekaarten gemaakt waarmee het mogelijk is om verschillende keuzes rond behandeling, zelfmanagement en herstel met elkaar te vergelijken. In deze presentatie wordt toegelicht hoe de toolkit is ontwikkeld en hoe de toolkit kan worden gebruikt bij samen beslissen.

3. Titel

Presentatie website 'de bipolaire stoornis en erfelijkheid'.

Naam / Functie / Instelling

Nick Bronsting en Nienke van Houwelingen, initiatiefnemers
Gea van Eck, kunstenaar en webdesigner
Ronald Vonk, psychiater Reinier van Arkel
Manon Hillegers, kinder en jeugdpsychiater en hoogleraar Erasmus MC
Eline Regeer, psychiater Altrecht Bipolair

Toelichting en leerdoel

In 2016 hebben Nick en Nienke een fietstocht ondernomen naar Santiago de Compostella met als doel geld in te zamelen voor onderzoek naar de erfelijkheid van bipolaire stoornissen. In de daarop volgende gedachtewisseling kwam naar voren dat het hen vooral te doen was om het beschikbaar stellen van adequate voorlichting over de erfelijkheid van bipolaire stoornissen ten behoeve van verwanten.

Met dit idee is binnen KenBiS een groep professionals (Manon Hillegers, Eline Regeer en Ronald Vonk) samen met Nick en Nienke aan de slag gegaan en is een website ontwikkeld. Tijdens de bijeenkomst zal de website gepresenteerd worden en de belangrijkste vragen over dit onderwerp beantwoord worden aan de hand van filmfragmenten die op de website staan.

Leerdoel: kennis vergaren omtrent de huidige stand van zaken betreffende erfelijkheid bij bipolaire stoornissen.

4. Titel

'Film jezelf!' Een interventie om hulpverleners op een opname afdeling kennis te laten maken met de gezonde mens.

Naam / Functie / Instelling

Prof. dr. Peter Goossens, is werkzaam als verpleegkundig specialist GGZ bij het SCBS Bipolaire Stoornissen van Dimence als behandelaar van een 40tal patiënten. Daarnaast geeft hij leiding aan een verplegingswetenschappelijke onderzoeklijn naar zelfmanagement bij bipolaire stoornissen en naar de verpleegkundige zorg bij patiënten die opgenomen zijn vanwege een acute manische episode.

Sinds 1 oktober 2015 is hij benoemd als visiting professor aan het Universitair Centrum voor Verpleegkunde en Vroedkunde aan de Universiteit van Gent. Hij geeft een aantal colleges binnen het vak Advanced Nursing Practice GGZ en begeleidt studenten bij (literatuur)onderzoek en masterproef.

Toelichting en leerdoel

Wanneer patiënten worden opgenomen is het ernstig manische gedrag of de uiterst depressieve gemoedstoestand datgene wat de medewerkers van de opnameafdeling zien en leren kennen. Door de behandeling treden er vaak in de eerste dagen al verbeteringen op in het toestandsbeeld. Daardoor is het behandelend team vaak eerder dan familieleden van mening dat de herstelfase is ingetreden. Vaak komt het voor dat de familie op zo'n moment nog weinig verbetering ziet in het toestandsbeeld van de patiënt. Een mogelijke oorzaak kan zijn dat de medewerkers op de opnameafdeling niet voldoende kennis hadden over de 'mens achter de patiënt'. Hun referentiekader is immers de depressief/manisch/psychotische patiënt ten tijde van zijn/haar opname. Vanuit het perspectief van de familie, die de gezonde mens als referentiekader heeft, is er echter nog beperkt sprake van vooruitgang. Om dit verschil in perspectief kleiner te maken zijn we een project gestart waarin we patiënten vragen een film te maken van zichzelf tijdens een stabiele fase waarin ze zichzelf presenteren. Er wordt een script gemaakt en een 10 minuten durende film opgenomen die tijdens een opname getoond kan worden aan de medewerkers van de opnameafdeling.

Leerdoelen:

Participanten worden zich bewust van het verschil in perspectief tussen hulpverleners en naastbetrokkenen en hoe dat ten tijde van een crisisopname de communicatie kan verstoren.

Participanten krijgen inzicht in de verschillende proces stappen van systematische interventie ontwikkeling.