

K-LCM: De Child Life Chart Method – Scoreformulier voor ouders – dagelijks vooruitblikkend

K-LCM™

Inhoud:

Lijst met symptomen en behandeling	3
Registratie symptomen van Life Chart	4
Aanwijzingen om Life Chart in te vullen	5
Aanwijzingen om Life Chart in te vullen	6
Voorbeeld Life Chart	7

K-CLM: De Child Life Chart Method – Scoreformulier voor ouders – dagelijks vooruitblikkend

Patiënt nr:

Initialen Patient:

Geboortedatum:

Maand:

Protocolnr:

Invuldatum:

Initialen Clinicus:

Blindebeoordeling: ? nee ? ja ? n.v.t.

Controleer alle gedragsverschijnselen en symptomen die deze maand bij uw kind geobserveerd zijn:

Geactiveerd / Druk		Teruggetrokken	
_ 1. Impulsiviteit	_13. Stelen	_25. Perioden van verdrietigheid	_33. Verandering van eetlust
_ 2. Irritatie / Geprikkeldheid	_14. Geen respect voor gezag	_26. Laag zelfgevoel / gevoel van waardeloosheid	_34. Suïcidale gedachten
_ 3. Driftbuien	_15. Vechten	_27. Meer teruggetrokken dan normaal	_35. Suïcidale handelingen
_ 4. Slaapt minder dan normaal	_16. Vernielingen van eigendom	_28. Huilt makkelijker dan normaal	_36. Ernstige suïcide poging
_ 5. Hyperactief	_17. Overdadig risico nemen	_29. Ongewoon aanklampend en afhankelijk	_37. Lichamelijke klachten
_ 6. Toegenomen agressiviteit	_18. Moeilijkheden met politie / justitie	_30. Minder actief / energiek dan normaal	_38. Slaapt meer dan normaal
_ 7. Spijbelt	_19. Toont geen spijt	_31. Overdreven schuldgevoel	_39. Dwanggedachten
_ 8. Verminderde aandachtsspanne	_20. Frequent liegen	_32. Meer angstig / gespannen dan normaal	_40. Nachtelijke angsten
_ 9. Ongepast seksuele gedragingen	_21. Jagende gedachten		_41. Praat of reageert niet
_10. Buitengewoon gelukkig en enthousiast	_22. Bizar gedrag		_42. Paranoïde gedachten
_11. Overdadig praten	_23. Anders:-----		_43. Hoort stemmen
_12. Ongegrond en overdreven zelfbewust	_24. Anders:-----		_44. Anders:-----
			_45. Anders:-----

Voor ieder medicijn, s.v.p. de totale dosis noteren per dag

Voor andere vormen van behandeling (b.v. psychotherapie, gedragsmodificatie technieken etc.) noteren op welke dagen deze therapie is gedaan.

[illegible]

Dagen van de maand	?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Psychose (v) indien ja																																
Aantal uren slaap																																
Registreer de mate van dysfunctie																																
Geactiveerd / Druk (Impulsief / Agressief)	Dysfunctie																															
Ernstig																																
Hoog																																
Laag																																
Licht																																
Dagen van de maand	?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Licht	Dysfunctie																															
Laag																																
Hoog																																
Ernstig																																
Teruggetrokken (Angstig / Depressief)																																
Aantal stemmingswisselingen per dag																																
	Invloed (-4 tot +4)	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	Belangrijke symptomen Levensgebeurtenissen																															
Dagen van de maand	?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

K-LCM = De Kiddie LCM

De Life Chart voor kinderen – dagelijkse vooruitblikkende score door ouders

Richtlijnen voor "Medical Charting" van het beloop van stemmingsstoornissen en het resultaat van behandelingen gedurende de kinderleeftijd en de adolescentie.

Aanbevolen stappen bij het dagelijks scoren.

1. Ernst van de symptomen en het gedrag:

Stel vast in welke mate het geactiveerde / drukke of teruggetrokken gedrag van het kind of de adolescent invloed heeft op het vermogen om te functioneren thuis, met leeftijdgenoten of op school. Kruis de meest opvallende symptomen en het meest opvallende gedrag van de afgelopen maand aan (zie voorbeeld lijst) en score de mate van disfunctioneren welke veroorzaakt wordt door deze symptomen of dit gedrag in de geactiveerde / drukke of teruggetrokken sectie van de scoreformulier.

Geactiveerd / Druk (trek een doorlopende lijn langs de puntjes, corresponderend met de ernst van de ervaren beperkingen, gebruik het bovenste deel van het scoreformulier voor de geactiveerde symptomen).

Ernstig: Familie en vrienden willen dat het kind opgenomen wordt, is onhanteerbaar thuis.

Hoog: Veel opmerkingen en eigen observatie dat het gedrag niet in bedwang is te houden, zeer ongewoon, bizar, en buitensporig is.

Laag: Enkele opmerkingen en eigen observatie dat het gedrag anders of ongewoon is, enkele problemen met doelgerichte activiteiten en sociale interacties.

Licht: Erg energiek, verhoogd functioneren of een beetje ongeordend; gelukkiger of meer geïrriteerd dan normaal.

- Normaal gedrag: Trek een lijn door de datumlijn in het midden.

Teruggetrokken (trek een doorlopende lijn langs de puntjes, corresponderen met de ernst van de ervaren beperkingen, gebruik het onderste deel van het scoreformulier voor de teruggetrokken symptomen).

Licht: Verlaagde stemming, trekt zich mogelijk een beetje terug, maar geen wezenlijke beperkingen in het dagelijks functioneren.

Laag: Enige extra inspanning om de gebruikelijke rollen te vervullen, trekt zich terug, vermindering van diverse activiteiten
Hoog: Veel extra inspanning nodig, opvallende moeite met de gewone activiteiten, gaat dagen niet naar school.

Ernstig: Vrijwel onmogelijk om te functioneren.

Vakjes donker maken als uw kind opgenomen is i.v.m. de bovengenoemde symptomen.

Trek s.v.p. geen lijnen door het midden van een vakje.

2. Uren slaap:

Geef bij benadering aan hoeveel uren het kind de afgelopen nacht heeft geslapen (dutjes overdag tellen niet mee).

3. Psychose:

Kruis het vakje psychose aan, aan de andere zijde van het scoreformulier voor iedere dag dat het kind psychotische symptomen lijkt te vertonen, zoals achterdochtige gedachten, het horen van stemmen, bizar gedrag, niet spreken en innerlijke gepreoccupeerd.

4. Medicatie:

Noteer aan het eind van de dag de dosering van de medicatie die uw kind heeft ingenomen op de desbetreffende lijn (b.v. Zolof of Ritaline of Lithium etc.). Indien uw kind deelneemt aan een therapie of andere gedragsinterventie noteer dit ook in dit gedeelte.

5. Aantal wisselingen (indien aanwezig) tussen geactiveerd en teruggetrokken gedrag:

Indien gedrag en symptomen opvallend veranderd zijn in de loop van een dag, en dus veranderd is van teruggetrokken naar geactiveerd en of omgekeerd, noteer dan doormiddel van verticale lijnen het bijbehorende beperkingen niveau op het scoreformulier van de K-LCM (in welke mate belemmerde de ergste geactiveerde en teruggetrokken symptomen van die dag het kind in zijn functioneren). Maak een schatting hoe vaak het gedrag en de symptomen "omgeslagen" zijn in een dag en noteer dat aantal in het vakje "stemmingswisselingen" op het formulier.

6. Belangrijke gebeurtenissen op een dag:

Vermeld belangrijke gebeurtenissen (en / of opvallend gedrag) in het gedeelte "levensgebeurtenissen". Scoor de te verwachten invloed van iedere gebeurtenis van uiterst positief (+4) tot neutraal (0) tot uiterst negatief (-4).

Op het eerste gezicht lijkt dit formulier misschien wat ingewikkeld om in te vullen, maar met de nodige oefening wordt het steeds gemakkelijker en kan het 's avonds binnen enkele minuten ingevuld worden.

Dank voor uw medewerking.

Voorbeeld:

Psychose (v) indien ja				v					v				
Aantal uren slaap		4	5	2	6	7	9	9	11	8	5	4	5
Geactiveerd / Druk (Impulsief / Agressief)	Dysfunctie												
Ernstig													
Hoog													
Laag													
Licht													
Dagen van de maand	?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Licht	Dysfunctie												
Laag													
Hoog													
Ernstig													
Teruggetrokken (Angstig / Depressief)													
Aantal stemmingswisselingen per dag				3					4				
	Invloed (-4 tot +4)	()	()	()	(+3)	()	()	()	()	()	()	()	(-2)
	Belangrijke symptomen Levensgebeurtenissen	(2) geïrriteerd		(22) bizarre gedachten	verjaardag	(31) schuldgevoelens	(42) paranoïde gedachten		(5) hyperactief		(25) verdrietig		Voetbalwedstrijd verloren
Dagen van de maand	?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Nederlandse Vertaling AZR – Sophia 2001

